

- ismer egy rajzoló programot; tud egyszerű ábrákat elkészíteni, színezni,
- együttműködik az interaktív tábla használatánál.

Technika, életvitel és gyakorlat

Kerettanterv típusa: A

Bevezetés:

A technika, életvitel és gyakorlat tantárgy tanításának célja az 1–2. évfolyamon, hogy a kulcskompetenciák – különösen a természettudományos-technikai kompetencia – fejlesztésével a gyermek az életkori sajátosságainak megfelelő szinten tapasztalatokat szerezzen az őt közvetlenül körülvevő világról. A készségek és képességek alakítása során olyan módszereket sajátítson el, amelyek egyaránt segítik a tájékozódásban, a természeti, társadalmi és technikai környezetbe való beilleszkedésében és az örömmel végzett alkotó munkájában. Támogassa az óvodai játékból az iskolai munkába való átmenetét, elősegítse a hatékony és egyre önállóbbá váló tanulását, a mindennapokban nélkülözhetetlen elemi ismeretek befogadását, a kezűgyesség fejlődését szolgáló játékos tevékenységeket, a tanulás és a munka tiszteletét, megszeretését, a tudás, az alapvető értékek, a megőrzendő hagyományok megbecsülését. Egyre fontosabbá válik az önálló, egyéni munkálkodás mellett a csoportmunkában történő, egymást segítő munkavégzés. A szociális és állampolgári kompetencia alakítása a közvetlen környezet, a családi életvitel formálásával, a családi és iskolai körben vállalható feladatok, valamint a munkamegosztás lehetőségeinek megismerésével kezdődik.

Minden évben visszatérő programok a családi, az osztály- és az iskolai rendezvények. A kisebb és nagyobb közösségek ünnepei a közösségi összetartozást megalapozó közös értékek őrzése mellett a kikapcsolódást, a szabadidő hasznos eltöltését segítik. Mintát adnak az ünnepre való felkészüléshez, az ünnepléshez, az ünneplés utáni teendők végzéséhez. A „kezdeményezőképeség és a feladatvégzésre vállalkozás” fejlesztését szolgálja a tervezés, szervezés, irányítás, vezetés feladataival való ismerkedés, a kommunikáció, az egyeztetés, a feladatok megosztása, részfeladatok elvállalása és végrehajtása, a kockázati tényezők mérlegelése, a munkavégzés egyénileg és csapatban, a tapasztalatok (eredményesség és etikus magatartás) életkornak megfelelő értékelése, elemzése, s ezek megszívlelése.

A gyalogos közlekedés alapvető tudnivalóinak, a veszélyhelyzetek és a balesetek megelőzését célzó szabályok megismerése és azok szituációs játékokban való élményszerű alkalmazása megalapozza a biztonságos és önálló közlekedéshez szükséges szokások kialakulását.

Célok:

- A természeti, a társadalmi és a technikai környezet megismert jellemzőinek felsorolása.
- Tapasztalatok az ember természetátalakító (építő és romboló) munkájáról.
- A család szerepének, időbeosztásának és egészséges munkamegosztásának megértése, káros sztereotípiák lebomlása.
- A háztartási és közlekedési veszélyek tudatosulása, egészséges veszélyérzet.
- Alapvető háztartási feladatok, eszközök, gépek és az ezekkel kapcsolatos veszélyforrások ismerete.
- Példák ismerete az egészséges, korszerű táplálkozás és a célszerű öltözködés terén.

A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.

- Életkori szintnek megfelelő problémafelismerés, problémamegoldás.
- Anyagalakításhoz kapcsolódó foglalkozások megnevezése, az érintett szakmák, hivatások bemutatott jellemzőinek ismerete.
- Célszerű takarékoság lehetőségeinek ismerete.
- Képlékeny anyagok, papír, faanyagok, fémhuzal, szálak anyagok, textilek magabiztos alakítása.
- Építés mintakövetéssel és önállóan.
- Az elvégzett munkáknál alkalmazott eszközök biztonságos, balesetmentes használata.
- A munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartása.
- Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.
- Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.
- A közlekedési veszélyforrások tudatosulása. Az úttesten való átkelés szabályainak tudatos alkalmazása. A kulturált és balesetmentes járműhasználat (tömegközlekedési eszközökön és személygépkocsiban történő utazás) szabályainak gyakorlati alkalmazása.
- Az alkalmakhoz illő kulturált viselkedés és öltözködés.

1.évfolyam

Éves óraszám: 36

Heti óraszám: 1

Tematikai egység címe	Órakeret
Család, otthon, háztartás	7 óra
Tárgyi kultúra, technológiák, termelés	16 óra
Közlekedés	4 óra

Közösségi munka, közösségi szerepek	5 óra
Egyéb	4 óra
Az éves óraszám	36 óra

I. Család, otthon, háztartás

7 óra

1. élet a családban
 - hétköznapiak és ünnepek
 - családtagok bemutatása rajzzal, családi szerepek
 - ajándékok készítése
2. családi időbeosztás
 - munkaidő, tanulási idő, szabadidő, stb.
3. Tisztaság és rend
 - tisztaság és rend a környezetünkben
 - munka és taneszközök rendben tartása
 - személyes higiénia és tisztálkodás szabályai - környezetünk tisztántartása
 - szelektív hulladékgyűjtés, stb.
4. táplálkozás
 - az egészséges korszerű táplálkozás alapelemei (például: étrend, zöldség, gyümölcs)
5. Testápolás
 - higiénia, testápolás eszközei és anyagai
6. Célszerű öltözködés
 - napszaknak, évszaknak, hétköznapiak, ünnepnek megfelelően

II. Tárgyi kultúra, technológiák, termelés

16 óra

- az anyagok
- fajtái, tulajdonságai, felhasználhatóságuk
- képlékeny anyagok, papír, faanyagok, szálak anyagok
- képlékeny anyagok formálása, alakítása
- papír alakítása
- szálak anyagok, fonál jellemzőinek vizsgálata
- síkbábok készítése
- építés
- különböző építőelemekből (például: fapuzzle, lego, stb.)

III. Közlekedés

4 óra

- gyalogos közlekedés szabályai
- a közösségi közlekedés viselkedési szabályai
- biztonságos udvari közlekedés
- időjárásnak, napszaknak megfelelő közlekedés
- a közlekedésben rejlő veszélyek

IV. Közösségi munka, közösségi szerepek

5 óra

- Családi rendezvények, ünnepek, események
- születésnap, névnap, stb. kapcsolatos szokások, hagyományok
- esküvő, temetés, stb. ezeken való viselkedés szabályai
- iskola -és osztályrendezvények
- a közösségért végzett munka
- teremdekoráció, kiállítás, stb.

V. Egyéb:

- Egészségét
- Móra –nap
- „Múltunkban a jövőnk” projekt
- Évszakok
- Népszokások
- Más kultúrák, nemzetek szokásai
- Ökoiskola

A fejlesztés várt eredményei/ továbbhaladás feltételei:

- A természeti, a társadalmi és a technikai környezet megismert jellemzőinek felsorolása.
- Tapasztalatok az ember természetátalakító (építő és romboló) munkájáról.
A család szerepének, időbeosztásának és egészséges munkamegosztásának megértése, káros sztereotípiák lebomlása.
- A háztartási és közlekedési veszélyek tudatosulása, egészséges veszélyérzet.
- Alapvető háztartási feladatok, eszközök, gépek és az ezekkel kapcsolatos veszélyforrások ismerete.
- Példák ismerete az egészséges, korszerű táplálkozás és a célszerű öltözködés terén.
- A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.
- Életkori szintnek megfelelő problémafelismerés, problémamegoldás.
- Anyagalakításhoz kapcsolódó foglalkozások megnevezése.
- Célszerű takarékoság lehetőségeinek ismerete.
- Képlékeny anyagok, papír, faanyagok, szálak anyagok, textilek magabiztos alakítása.
- Építés mintakövetéssel és önállóan.
- Az elvégzett munkáknál alkalmazott eszközök biztonságos, balesetmentes használata.
- A munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartása.
- Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.

- Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.
- A közlekedési veszélyforrások tudatosulása. Az útesten való átkelés szabályainak tudatos alkalmazása. A kulturált és balesetmentes járműhasználat (tömegközlekedési eszközökön és személygépkocsiban történő utazás) szabályainak gyakorlati alkalmazása.
- Az alkalmakhoz illő kulturált viselkedés és öltözködés.

2.évfolyam

Éves óraszám: 36

Heti óraszám: 1

Tematikai egység címe	Órakeret
Család, otthon, háztartás	7 óra
Tárgyi kultúra, technológiák, termelés	16 óra
Közlekedés	4 óra
Közösségi munka, közösségi szerepek	5 óra
Egyéb	4 óra
Az éves óraszám	36 óra

I. Család, otthon, háztartás

7 óra

1. élet a családban

- hétköznapiak és ünnepek
- családtagok bemutatása rajzzal, családi szerepek
- ajándékok készítése

2. családi időbeosztás

- munkaidő, tanulási idő, szabadidő, stb.

3. Tisztaság és rend

- tisztaság és rend a környezetünkben
- munka és taneszközök rendben tartása
- személyes higiénia és tisztálkodás szabályai - környezetünk tisztántartása
- szelektív hulladékgyűjtés, stb.
- alapvető tisztítószeres és eszközök használata

4. táplálkozás

- az egészséges korszerű táplálkozás alapelemei (például: étrend, zöltség, gyümölcs)

5. Testápolás

- higiénia, testápolás eszközei és anyagai

6. Célszerű öltözködés

- napszaknak, évszaknak, hétköznapiak, ünnepnek megfelelően

7. biztonságos otthon:

- veszélyek a háztartásban 8. növényápolás, állatgondozás

II. Tárgyi kultúra, technológiák, termelés

16 óra

- az anyagok
- fajtái, tulajdonságai, felhasználhatóságuk
- képlékeny anyagok, papír, faanyagok, szálak anyagok, fémhuzal, textilek alakítása
- képlékeny anyagok formálása, alakítása
- papír alakítása
- szálak anyagok, fonal jellemzőinek vizsgálata
- síkbábok készítése
- faanyagok megmunkálása
- fémhuzal alakítása
- gombfelvarrás
- építés
- különböző építőelemekből (például: fakocka, lego, stb.)

III. Közlekedés

4 óra

- gyalogos közlekedés szabályai
- a közösségi közlekedés viselkedési szabályai
- biztonságos udvarias közlekedés
- időjárásnak, napszaknak megfelelő közlekedés
- a közlekedésben rejlő veszélyek

IV. Közösségi munka, közösségi szerepek

5 óra

- Családi rendezvények, ünnepek, események
- születésnap, névnap, stb. kapcsolatos szokások, hagyományok
- esküvő, temetés, stb. ezeken való viselkedés szabályai
- iskola -és osztályrendezvények
- a közösségért végzett munka
- teremdekoráció, kiállítás, stb.

V. Egyéb:

- Egészség
- Móra –nap
„Múltunkban a jövőnk” projekt
- Évszakok
- Népszokások
- Más kultúrák, nemzetek szokásai
- Ökoiskola

Fejlesztésre várt eredmények/ továbbhaladás feltételei:

-

- A természeti, a társadalmi és a technikai környezet megismert jellemzőinek felsorolása.
- Tapasztalatok az ember természetátalakító (építő és romboló) munkájáról.
- A család szerepének, időbeosztásának és egészséges munkamegosztásának megértése, káros sztereotípiák lebomlása.
- A háztartási és közlekedési veszélyek tudatosulása, egészséges veszélyérzet.
- Alapvető háztartási feladatok, eszközök, gépek és az ezekkel kapcsolatos veszélyforrások ismerete.
- Példák ismerete az egészséges, korszerű táplálkozás és a célszerű öltözködés terén.
- A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.
- Életkori szintnek megfelelő problémafelismerés, problémamegoldás.
- Anyagalakításhoz kapcsolódó foglalkozások megnevezése, az érintett szakmák, hivatások bemutatott jellemzőinek ismerete.
- Célszerű takarékoság lehetőségeinek ismerete.
- Képlékeny anyagok, papír, faanyagok, fémhuzal, szálak anyagok, textilek magabiztos alakítása.
- Építés mintakövetéssel és önállóan.
- Az elvégzett munkáknál alkalmazott eszközök biztonságos, balesetmentes használata.
- A munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartása.
- Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.
- Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.
- A közlekedési veszélyforrások tudatosulása. Az útesten való átkelés szabályainak tudatos alkalmazása. A kulturált és balesetmentes járműhasználat (tömegközlekedési eszközökön és személygépkocsiban történő utazás) szabályainak gyakorlati alkalmazása.
- Az alkalmakhoz illő kulturált viselkedés és öltözködés.

3.évfolyam

Éves óraszám: 36

Heti óraszám: 1

Tematikai egység címe	Órakeret
Család, otthon, háztartás	6 óra
Tárgyi kultúra, technológiák, termelés	14 óra

Közlekedés	4 óra
Közösségi munka, közösségi szerepek	5 óra
Egyéb	7 óra
Az éves óraszám	36 óra

I. Család, otthon, háztartás

6 óra

1. önkiszolgálás, vendéglátás
 - egyszerű ételek készítése, terítés, stb.
2. családi ünnepek
 - családi szokások, hagyományok, ajándékozás, stb.
3. gazdálkodás a családban
 - takarékoság, idővel, pénzzel, energiával, stb.
4. egészségünk
 - egészség, betegség fogalma
 - betegápolás
 - segélyhívószámok, elsősegélynyújtás
5. önismeret
 - önismeret, felelősségvállalás munkavégzéskor
6. háztartásban használt vegyszerek – használatuk, veszélyei

II. Tárgyi kultúra, technológiák, termelés

14 óra

- Ismerkedés a felhasznált anyagok tulajdonságaival (anyagvizsgálat érzékszervekkel)
- Tárgyak készítése, technológiák elsajátítása körmönfonás, hímzés, ujjbáb készítés, dísz tárgyak stb.
- A technika vívmányainak mindennapi használata háztartási eszközök, neves magyar találmányok, feltalálók

III. Közlekedési ismeretek

4 óra

- Gyalogos közlekedési ismeretek
- Kerékpározási alapismeretek
- Közösségi közlekedés és morál a tömegközlekedésben
- A közlekedési eszközök, környezet- és egészségtudatos közlekedés

IV. Közösségi munka, közösségi szerepek

5 óra

- Iskola -és osztályrendezvények közös ünnepekre készülés, nemzeti ünnepek - A közösségért végzett munka
- teremdekoráció, kiállítás, stb.

V. Egyéb: helyi feladatok

- Egészségghét
- Móra –nap
- „Múltunkban a jövőnk” projekt
- Évszakok
- Népszokások
- Más kultúrák, nemzetek szokásai
- Ökoiskola

Fejlesztés várt eredményei/ továbbhaladás feltételei:

- Mindennapokban nélkülözhetetlen praktikus ismeretek – háztartási praktikák – elsajátítása és begyakorlása.
- Használati utasítások értő olvasása, betartása.
- Sikerélmények (a felfedezés és önálló próbálkozás öröme, a motiváló hatás érvényesülése tárgyalkotáskor).
- A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.
- Egyszerű tárgyak elkészítése mintakövetéssel.
- Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata.
- A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok tudatos készségszintű alkalmazása.
- A kerékpár használatához szükséges ismeretek elsajátítása.
- Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.
- Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.

4.évfolyam

Éves óraszám: 36

Heti óraszám: 1

Tematikai egység címe	Órakeret
Család, otthon, háztartás	6 óra
Tárgyi kultúra, technológiák, termelés	18 óra
Közlekedés	4 óra
Közösségi munka, közösségi szerepek	5 óra
Egyéb	3 óra

Az éves óraszám	36 óra
-----------------	--------

I. Család, otthon, háztartás

6 óra

1. önkiszolgálás, vendéglátás
 - egyszerű ételek készítése, terítés, stb.
2. családi ünnepek
 - családi szokások, hagyományok, ajándékozás, stb.
3. gazdálkodás a családban
 - takarékoság, idővel, pénzzel, energiával, stb.
4. egészségünk
 - egészség, betegség fogalma
 - betegápolás
 - segélyhívószámok, elsősegélynyújtás
5. önismeret
 - önismeret, felelősségvállalás munkavégzéskor

II. Tárgyi kultúra, technológiák, termelés

18 óra

- Ismerkedés a felhasznált anyagok tulajdonságaival (anyagvizsgálat érzékszervekkel)
- Tárgyak készítése, technológiák elsajátítása körmönfonás, hímzés, ujjbáb készítés, dísz tárgyak stb. kézi varrás, hímzés eszközei, alapöltések szabás előrajzolása, népi minták megrajzolása, hímzése
- A technika vívmányainak mindennapi használata háztartási eszközök, neves magyar találmányok, feltalálók
- Ismerkedés a műszaki ábrázolás elemeivel mérés eszközei, méretarányosság

III. Közlekedési ismeretek

4 óra

- Gyalogos közlekedési ismeretek
- Kerékpározási alapismeretek
- Közösségi közlekedés és morál a tömegközlekedésben
- A közlekedési eszközök, környezet- és egészségtudatos közlekedés

IV. Közösségi munka, közösségi szerepek

5 óra

- Iskola -és osztályrendezvények közös ünnepekre készülés, nemzeti ünnepek - A közösségért végzett munka
- teremdekoráció, kiállítás, stb.

V. Egyéb: helyi feladatok - Egészség hét

- Móra –nap
- „Múltunkban a jövőnk” projekt
- Évszakok
- Népszokások

- Más kultúrák, nemzetek szokásai
- Ökoiskola

Fejlesztés várt eredményei/ továbbhaladás feltételei:

- Mindennapokban nélkülözhetetlen praktikus ismeretek – háztartási praktikák – elsajátítása és begyakorlása.
- Használati utasítások értő olvasása, betartása.
- Sikerélmények (a felfedezés és önálló próbálkozás öröme, a motiváló hatás érvényesülése tárgyaláskor).
- A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.
- Egyszerű tárgyak elkészítése mintakövetéssel.
- Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata.
- A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok tudatos készségszintű alkalmazása.
A kerékpár használatához szükséges ismeretek elsajátítása.
- Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.
- Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.