

# **BESZÁMOLÓ A A TÁMOP-3.3.14.A-12/1 KÓDSZÁMÚ PROJEKT ELSŐ SZAKASZÁNAK MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL**

**Összeállította: Gyurkovics Balázná, szakmai vezető**

## **I. A programban résztvevő vezető iskolák**

- Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- Tiszaújvárosi Körzeti Általános Iskola, Petőfi Sándor Tagintézmény

A programban résztvevő oktatók száma iskolánként: 10 fő. (megosztott feladatkörökkel a létszám iskolánként változhat)

A programba bevont tanulók létszáma iskolánként: 30 fő

A projektbe bevont tanulók kiválasztásánál az egyik kiemelt szempont volt, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya érje el az iskola által lenyilatkozott, 2012. októberi statisztika szerinti, intézményen belüli arányt. Az ezen felüli keret került feltöltésre a nem hátrányos helyzetű tanulókkal, amennyiben a kiválasztás többi szempontjának is megfeleltek.

Szempont volt, hogy előre láthatóan valamennyi délutáni és esti foglalkozásokon képesek legyenek részt venni, ne legyen előre ismert akadályoztatás, és ne kelljen például egy busz vagy más közlekedési eszköz menetidejéhez igazodni.

A tanuló önként vállalkozott a programban való részvételre, mert így valószínűsíthetően a projekt sikeres megvalósulásában is hatékonyabb szerepet vállal.

A célcsoport tagja vállalta a programban való részvétellel együtt járó kötelezettségeket, azaz, hogy minden előadáson rendszeresen részt kell vennie, és jelenlétét aláírásával kell igazolnia.

A tanulók konkrét kiválasztása egy motivációs beszélgetés keretében zajlott, ahol a megfelelően felkészült pedagógus szakemberek a csoportba jelentkező diák közösségi aktivitásának készség szintű mutatói alapján hozták meg döntésüket.

A bevonni tervezett szülők kiválasztásának/bevonásának bemutatása:

A szülő önként vállalkoztak a programban való részvételre.

A szülők való kapcsolattartás formái:

- Szülői értekezletek (3 alkalommal)
- Egyéni elbeszélgetések

A tervező és előkészítő tevékenység (2014 január, február):

A pedagógusok létrehozták a programban szerepet vállaló társintézménnyel való együttműködés hivatalos kereteit: felvették a kapcsolatot az intézménnyel, kialakították az együttműködés kereteit, és megteremtették az aktív és folyamatos intézményközi kapcsolat feltételeit a két intézmény tanulóinak és pedagógusainak személyes találkozási köréhez, illetőleg a nyári bentlakásos programhoz kapcsolódó részletek kidolgozásával. A továbbiakban a hosszú távú közös munka platformja került megvalósításra, elsősorban egy közös internetes oldal létrehozásával.

A két iskola diákjai és pedagógusai közötti kapcsolattartás

- formája: általában e-mailen és egyéb internetes, elektronikus formában; személyesen pedig a projekt megvalósítása során legalább két alkalommal és a nyári bentlakásos programelem kapcsán.
- a kapcsolattartás intenzitása: a kapcsolattartás kötelezően legalább hetente egy alkalommal, de szükség és igény szerint ennél gyakrabban is megvalósul.
- a kapcsolattartás dokumentálásáért felelős személy a program szakmai vezetője.

## **II. A tervezett program/projekt tevékenységeinek ütemezése heti lebontásban**

2x40 darab délutáni heti foglalkozás; időtartam: 2014. február 4. – 2015. február 4. között. Ez azt jelenti, hogy a fenti időtartam alatt 37 egymást követő héten heti egy, szükség szerint kettő foglalkozás kerül megtartásra 1-1 tanórányi időtartamban.

10 darab tanulmányi és kulturális esemény 2014. február 28. – 2015. február 4. között 30 tanuló részvételével.

2 alkalommal a pedagógusok és tanulók személyes találkozására kerül sor 2014. március 19.– 2014. október 17. között.

1 alkalommal a projektben résztvevő tanulók nyári bentlakásos programja kerül megtartásra 2014. július 18-24. között.

2x3 részből álló előadássorozat megtartása a tanulók aktív részvételével 2014. február 04 – 2015. február 4. között.

2x120 darab délutáni, óraszámokon felüli tantárgyi fejlesztés kerül megtartásra a projektben résztvevő tanulók részére a választott tématerülethez kapcsolódóan 2014. február 4. - 2015. február 4. között.

2x15 darab pályaaorientációs tevékenység megtartása délutáni, kétheti foglalkozások keretében 2014. február 23. – 2015. január 30. között.

### **III. Az pályázati program/szakmai feladatok 2014 első félévében megvalósult eseményeinek, kivitelezésének leírása**

A pályázati folyamat első szakaszában 2014 február 21.- július 31-ig az alábbi tevékenységek valósultak meg:  
(A megvalósító pedagógusok megnevezésével)

A foglalkozásokról jelenléti ívvel alátámasztott napló készült az időpont, a helyszín, a résztvevők névsorának feltüntetésével és az esemény rövid leírásával, az eseményekről fotódokumentáció is készült, továbbá azokról beszámolót is megjelentettünk a közös honlapon.

#### **Ismeretterjesztő foglalkozások:**

Partner iskolák témakör:

Csépa: ( 1 előadás+5 foglalkozás)

Kerekegyháza: ( 1 előadás+5 foglalkozás)

Generációk közötti együttműködés

Csépa: (1 előadás+ 10 foglalkozás)

Kerekegyháza: (1 előadás+ 10 foglalkozás)

#### **Pályaorientációs tevékenység, pénzügyi tervezés :**

Csépa: (12+3 foglalkozás)

Kerekegyháza: : (5 foglalkozás)

#### **Tantárgyi fejlesztések:**

Reál tantárgyi fejlesztés

Csépa: (heti 1 fogl=16 foglalkozás, 2 csoport)

Kerekegyháza: (heti 1 fogl=16 foglalkozás, 2 csoport)

#### **Művészeti fejlesztés**

Csépa: (heti 1 fogl.=16 foglalkozás 2 csoport)

### Idegennyelvi fejlesztés

Kerekegyháza: (heti 1 fogl.=16 foglalkozás 2 csoport)

### Humán tantárgyi fejlesztés

Csépa: (heti 1 fogl.=17 foglalkozás 2 csoport)

Kerekegyháza: (heti 1 fogl.=17 foglalkozás 2 csoport)

### Kulturális események:

Kerekegyháza: 5 alkalom (3 színház, 1 múzeum, 1 könyvtárlátogatás)

Csépa: 3 alkalom (1 színház, 1 múzeum, 1 könyvtárlátogatás)

### **SZEMÉLYES TALÁLKOZÓ A KÉT ISKOLA TANULÓI KÖZÖTT:**

Időpont: 2014 március 26-28.ig

Helyszín: Kerekegyháza

Résztevők: 60 gyermek, 6 pedagógus (tevékenységenként változott)

### **NYÁRI BENTLAKÁSOS TÁBOR**

Időpont: 2014 július 18-24-ig

Helyszín: Parád (A Kecskeméti Ifjúsági Otthon Tábor)

Résztevők: 60 gyermek, 12 pedagógus

## **V. Az év közbeni, a projekt feldolgozásához kapcsolódó tervezett iskolai munka bemutatása (találkozások intenzitása, módszertan, szülők szerepe)**

Az iskolákon belüli szakmai program nyitányaként – 2014. február 04-től - a három részből álló előadássorozat egy kötelező, és két választott tematikájú előadásának megtartására került sor, alkalmanként legfeljebb 90 percben. Ezt követően 2014. február 4. a heti rendszerességű délutáni foglalkozásokon az elhangzottak a tanulók által dokumentáltan feldolgozásra kerültek.

A mindösszesen kb. 2x40 alkalmat felölelő, heti rendszerességű délutáni foglalkozásokon a tanulók internet alapú támogatással, személyes vitaforum keretében, a témában jártas, felkészült pedagógus személyes jelenlétében fejtették ki véleményüket, tapasztalataikat az elhangzottakkal kapcsolatban.

A témakör jellegének függvényében anyagköltség, a szakmai megvalósításhoz kapcsolódó kis értékű tárgyi eszköz került biztosításra. A tanulók az egészséges életmód jegyében fogyaszthattak adalék-anyagoktól mentes, kizárólag hazai alapanyagokból készült üdítőt és pogácsát az előadások folyamán.

A foglalkozásokról jelenléti ívvel alátámasztott napló készült az időpont, a helyszín, a résztvevők névsorának feltüntetésével és az esemény rövid leírásával, továbbá azokról beszámolót is megjelentettünk a közös honlapon.

Szülők bevonása nem volt a tervekben.

### **1. A projekt keretében létrehozandó honlap elkészítésének (közös feladat) és folyamatos karbantartási folyamatának ismertetése**

A projekt indításának egyik első elemeként közös honlap került volna létrehozásra a két intézmény között a szakmai vezető felügyeletével. A közös internetes site elindításának nehézségei miatt először mint internetes fórumot a FACEBOOK keretében a CSÉPA&KEREKEGYHÁZA csoportot hoztuk létre, majd sikerült, ha kissé késve is de a honlapot is létrehoznunk.

A projekt elemeinek folyamatos megvalósulásával párhuzamosan, legalább hetente egy alkalommal, de szükség és igény szerint ennél gyakrabban is frissítésre került.

A fenti közösségi website erősíti a diákok téma iránti érzékenységét, releváns kommunikációs készségét, és ezáltal hozzájárul a projekt fenntarthatóságához.

### **2. A két intézmény tanulói és pedagógusai közötti személyes találkozások megvalósulása**

A találkozások tervezett időponttól eltérően nem 2014. március 19-21.között, hanem egy héttel később 2014 március 26-28-ig valósult meg, miután a szállást csak erre az időpontra tudták biztosítani a Kunbaracsi Erdei Iskolában.

Helyszíne(i): Kerekegyháza város és a környékén található kulturális és szabadidős lehetőségek.

#### **A megvalósított program részletes leírása:**

##### **Március 26. szerda**

10 óra: Vendégek fogadása, helyszín: Móra Ferenc Általános Iskola ebédlő, tízórai

11 óra: Iskola, és település bemutató

Helyismereti előadás, PPT vetítéssel a táncteremben (Gyurkovics Baláznén)

Embléma, logo kiállítás megtekintése, szavazás, pályázati logó kihirdetése

13 óra: Ebéd az iskolában

14 óra: Pusztai program a Kunság majorban

Busz a kerekegyháziaknak is.  
Lovasbemutató, Kocsikázás  
Rendek - biogazdaság megtekintése,  
előadás a környezettudatos életmódról  
Uzsonna: Kenyérlángos  
18 óra: Szállás elfoglalása, vacsora Kunbaracson,  
/busz a kerekegyháziaknak, vacsora Kunbaracson nekik is.  
Esti program: Ismerkedő tánc ház

### **Március 27. csütörtök**

Reggeli Kunbaracson  
Délelőtt: Kézműves foglalkozások  
/busz a kerekegyháziaknak, ebéd és vacsora Kunbaracson nekik is.  
Ebéd: Kunbaracson  
Délután: Öko-túra, Előadás a Kiskunsági Nemzeti Park élővilágáról,  
a természetvédelem jelentőségéről  
„Sport-párbaj”, Ügyességi játékok, akadályverseny, számháború  
Vacsora: Kunbaracson  
Este: Játékos vetélkedő, tánc ház, karaoke

### **Március 28. péntek**

Reggeli Kunbaracson  
9 órától „Kerekerdő Kalandpark”  
13 óra: Ebéd a Móra Ferenc Általános iskolában  
Vendégek búcsúztatása

### 3. Az évközi programhoz kapcsolódó közös nyári bentlakásos program megvalósulása

Az utazás célja: a tanév során a projekthez kapcsolódó programokon/feladatokon folyamatosan részt vevő tanulók számára a partner intézménnyel közös szünidei témafeldolgozás volt, a megszokottól eltérő, szabadidős tevékenységek végzésére is alkalmas magyarországi helyszínen.

Ezzel is célunk volt a hazai épített táj- és kulturális örökséget minél jobban megismertetni a diákokkal, és felfedeztetni velük a magyar táj szépségeit.

Az utazásra tervezett időpontban és helyszínen került sor.

A közös nyári bentlakásos program a terv szerint 2014. július 18-24. valósult meg, tervezett helyszíne Parád, mely belföldi hegyvidéki település és a környékén található kulturális és szabadidős lehetőségek a pályázati célok optimális megvalósítását tették lehetővé.

A tervezett program és kapcsolódása a feldolgozott projekthez:

A 7 nap/6 éjszakai programelem első és utolsó napja a két intézmény küldöttségeinek utazásával telt, de ezeken is – csakúgy, mint a közöttük lévő napokon - megtartásra került 1-1 darab 60-90 perces, összesen tehát 7 darab, a feldolgozott témához kapcsolódó foglalkozás.

A hét nap során legalább négy alkalommal biztosítunk 60-90 perces szabadidős programot a tanulók részére.

A fennmaradó időben kulturális- és sport programokat szervezünk a diákoknak a helyi és környékbeli nevezetességek, történelmi látnivalók minél szélesebb körének bevonásának igényével.

Az utazás dokumentálásának megvalósulása: az utazásról jelenléti ívvel alátámasztott napló készült az időpont, a helyszín, a résztvevők névsorának feltüntetésével és az esemény rövid leírásával, továbbá azokról beszámolót is megjelentettünk a közös honlapon. Az

eseményekről fotódokumentáció is készült, melynek feltöltése a közös honlapra folyamatban van.

## ***Középkori mesterségek tábora 2014 július 18-24.*** ***PARÁD***

### **1. nap: péntek**

9.00-Indulás az iskola előtti parkolóból  
11.00- Találkozó (Jászberény Tesco parkoló)-  
útközben Mátrafüredi Erdészeti Szakközépiskola meglátogatása (Pályaorientációs foglalkozás)  
12.00-, ebéd a Mátrafüredi Erdészeti Szakközépiskolában  
14.00- Megérkezés a táborba,  
14.00- Ismerkedés, A szállás elfoglalása a tábori program ismertetése, a szobák kiosztása  
16.00- INASTOBORZÓ, céhek kialakítása, póló, sapka kiosztása, céhjelvény rajzolás a sapkára, műhelyek kialakítása, dekorálás  
17.00 CÉHALAKULÁS, céhinduló, céh csatakiáltás készítés, cégér tervezés, sportbajnokság hirdetése  
19.00-20.00- vacsora  
20.00-zászlófelvonás, céhek bemutatkozása  
22.00-takarodó

### **2.nap: szombat**

7.00-8.00-ébredtő, reggeli torna, szobarend, reggeli  
8.15 - túrázás a Mátrában: Ördög gátak, Mária vízesés (3 óra)  
12.00- ebéd  
14.00- séta Parádon: Asztalos Johák kiállító terme, Palóház, kosárfonó  
16.00- Előadás: Cégek, manufaktúrák a középkorban (Maródi Kata) - cégér készítése  
18.00- Kvíz vetélkedő, sport, petákgyűjtés  
19.00-vacsora  
20.00 CÉH gyűlés mesterremek tervezés/ Szabadidő/Sport  
22.00-takarodó

### **3.nap: vasárnap**

7.00-8.00-ébredtő, reggeli  
8.15- buszos kirándulás Szilvásvárad (esetleg Istállóskő, Bükk-fennsík), majd városnézés Egerben (Minaret, Vár, Vármúzeum, Líceum)  
18.00-érkezés a táborba, vacsora  
21.00-éjszakai túra-bátorságpróba a táborban petákgyűjtés  
23.00-takarodó

### **4. nap: hétfő**

7.00-8.00-ébredtő, reggeli torna, szobarend, reggeli  
8.15-Előadás: Régi és új mesterségek- Kiből lett a jó iparos?  
9.30- CÉHMUNKA, kézműves foglalkozás  
12.00-ebéd  
13.30- VÁNDORPRÓBA, csapatverseny, akadályokkal, állomásokkal petákgyűjtés  
18.00-Kincskeresés a tábor területén petákgyűjtés

20.00-vacsora  
20.30- CÉHFOGLALKOZÁS, sport  
22.00-takarodó

#### **5. nap: kedd**

7.00-8.00-ébredtető, reggeli torna, szobarend, reggeli  
8.15-buszos kirándulás: Recsk Művelődési Ház és Bányászati Kiállítóhely valamint siroki várrom megtekintése  
12.00 körül érkezés Bükkszékre-délutáni fürdőzési lehetőség  
19.00-20.00-érkezés a táborba, vacsora  
20.00-22.00: zenés est karaoke, tánc

#### **6.nap: szerda**

7.00-8.00-ébredtető, reggeli torna, szobarend, reggeli  
8.15- **Utolsó előadás: Gazdálkodj okosan! (Nagy Lászlóné)**  
**CÉHKÖLTSÉGVETÉS tervezése kiscsoportokban** *petákgyűjtés*  
10.00-13.00: mesterremek készítése céhenként, vásári rígmus írása.  
13.00 EBÉD  
14 óra Heti vásár, portékák bemutatása céhenként, *petákgyűjtés*  
19.00- tábortűz, zászlólevonás, mesterremekek bemutatása, petákelszámolás, mesterré avatás  
23.00-takarodó

#### **7. nap: csütörtök**

7.00-8.00-ébredtető, reggeli torna, szobarend, reggeli  
9.00- csomagolás, takarítás  
10.00 Tisztasági verseny eredményhirdetés, sportbajnokság eredményhirdetése  
12.00- ebéd  
12.30- -indulás haza, útközben kis kitérő a visontai hőerőmű felé

Folyamatosan:

- tisztasági verseny- szobarend:
- Pontozás céhenként naponta váltva, és ügyeletet adva, az elsőnapig ügyeletet cég váratlanul pontoz!
- sportversenyek
- csapatok, mesterségek választása, mesterremek kidolgozása, céhenként maximum 10 fő
- minden megalakult cég 30 petákkal indul, abból kell gazdálkodnia, akinek a legtöbb lesz a zárótábortűznél ajándékot kap.
- Jutalmazás, büntetés petákadománnyal, illetve petákelfvonással

Céhek:

1. Pécek
2. Kosárfonók
3. Fazekasok
4. Ötvösök
5. Takácsok
6. Kelmefestők
7. Papírmerítők

#### 4. Az előadás sorozat

##### A kiválasztott témák:

Az iskolákon belüli szakmai program nyitányaként – 2014. február 04-től - a három részből álló előadásorozat egy kötelező, és két választott tematikájú előadásának megtartására került sor, alkalmanként legfeljebb 90 percben.

Ezt követően 2013. február 4-től a heti rendszerességű délutáni foglalkozásokon az elhangzottak a tanulók által dokumentáltan feldolgozásra kerültek.

Kötelező téma: a partner iskolák bemutatása és megismertetése (kultúra – társadalmi helyzet – földrajzi sajátosság). Feldolgozása 5 darab, az előadást követő délutáni heti foglalkozás keretében, valamint az 1-1 személyes találkozó alkalmával történik meg.

1. fakultatívan választott téma: „A generációk közötti együttműködések”. Feldolgozása 10 darab, az előadást követő délutáni heti foglalkozás keretében történik meg.

2. fakultatívan választott téma: „Az egészséges életmód fontossága”. Feldolgozása 25 darab, az előadást követő délutáni heti foglalkozás keretében történik meg. (2014 őszén kerül megvalósításra)

A tanulóknál az év közbeni, a projekt feldolgozásához kapcsolódó, tervezett iskolai munkánál bemutatott módszeren túl alkalmaztuk a dráma-pedagógia módszertanát, ezáltal is élményszerűen elmélyítve a tanulóknál a feldolgozandó témák iránti fogékonyságukat. Emellett egyéni, páros, kiscsoportos témafeldolgozást is alkalmaztunk a különböző kreatív kézműves technikák alkalmazásával.

Célunk volt, hogy az aktív, cselekvő részvétel egy-egy témafeldolgozásban valódi tudáshoz juttassuk a diákokat.

A témakör jellegének függvényében anyagköltség, a szakmai megvalósításhoz kapcsolódó kis értékű tárgyi eszköz, egészséges frissítő került biztosításra.

A foglalkozásokról jelenléti ívvel alátámasztott napló készült az időpont, a helyszín, a résztvevők névsorának feltüntetésével és az esemény rövid leírásával, továbbá azokról beszámolót is megjelentettünk a közös honlapon.

#### 5. Tantárgyi fejlesztések

A kötelező óraszámom felül Kerekegyháza heti 2x1 nyelvi tantárgyi fejlesztésre került sor délutánonként angol, ill. német nyelvből, 1 tanórányi időkeretben, legfeljebb 2x15 tanuló részvételével. A programba bevont tanulók idegen nyelvi tudásszintje felmérésre kerül az adott évfolyamon elvárható tudásszinthez igazodóan, a projekt elején és végén, angol vagy német nyelven, az iskolában tanultak szerint.

Csépán ebben az időkeretben heti 1 művészeti fejlesztésre került sor 1 tanórányi időkeretben, legfeljebb 2x15 tanuló részvételével csoportonként.

A kötelező óraszámom felül, iskolánként, heti 2x1 egyéb reál tantárgyi fejlesztésre került sor délutánonként, 1 tanórányi időkeretben, legfeljebb 2x15 tanuló részvételével.

A kötelező óraszámom felül, iskolánként, heti 2x1 humán tantárgyi fejlesztésre került sor délutánonként, 1 tanórányi időkeretben, legfeljebb 2x15 tanuló részvételével.

Ez mindösszesen heti 2x3 óra kötelező óraszámom felüli tantárgyi fejlesztést jelentett, 20 héten keresztül.

Sajnos nem jelenhetett 20 óra területenkénti fejlesztést is, miután a szünidők és a tanulók egyéb tevékenysége némi átcsoportosítást tett szükségessé.

## 6. Egyéb, pályaorientációs tevékenységek

A projekthez kapcsolódóan kiegészítő tevékenységként 2x15 alkalommal pályaorientációs tevékenység megtartását terveztük. Ebből Csépan 2x12 előadás hangzott el a projekt első időszakában különböző szakmák élményszerű, a diákságot is minél inkább bevonó foglalkozások bemutatásával. A hallgatóknak lehetőségük nyílt az őket leginkább érdeklő szakmák kiválasztására, szavazás keretében.

A fennmaradó 2x3 alkalommal pénzügyi tervezéssel (megtakarítások, családi kassza-kezelés, vállalkozói kultúra) kapcsolatos általános ismeretek kerültek átadásra a tanulóknak, gyakorló szakemberek által.

Kerekegyháza összesen 10 foglalkozást tudtunk beilleszteni a délutáni időszak tevékenységei közé, ebből három a pénzügyi tudatosságra neveléshez kapcsolódó témájú tevékenységorientált tevékenység volt.

A foglalkozásokról jelenléti ívvel alátámasztott napló készült az időpont, a helyszín, a résztvevők névsorának feltüntetésével és az esemény rövid leírásával, továbbá azokról beszámolót is megjelentettünk a közös honlapon.

## 7. Kulturális események:

10 alkalommal iskolán kívüli tanulmányi, kulturális és szabadidős program is megtartását terveztük a két félév során: ebből 4 a színházlátogatás, 4 a múzeumi program, 1 a könyvtárlátogatás, valamint 1 egész napos szabadtéri program, ahol a tanulók a tervek szerint az iskolai hétköznapi tevékenységektől eltérő önfejlesztő, kulturális és sportprogramokon vehetnek részt 2014 ősze folyamán. A terveknek a felét sikerült megvalósítani, különösen a csépai iskola esetében vagyunk a színházlátogatások esetében elmaradva, miután a miután a helyi adottságok egyelőre kevesebb előadáson való részvételt tettek lehetővé. Minden fenti program pedagógusok kíséretében zajlott, zajlik le. A foglalkozásokról jelenléti ívvel alátámasztott napló készült az időpont, a helyszín, a résztvevők névsorának feltüntetésével és az esemény rövid leírásával, továbbá azokról beszámolót is megjelentettünk a közös honlapon.

A projekt keretében a választott témák feldolgozása és az interakció alapvetően korszerű számítástechnikai eszközökkel (Interaktív táblák, tanulói laptopok, CD lejátszók stb..., történt.