



ERZSÉBET
TÁBOR

NAPKÖZI ERZSÉBET-TÁBOR 2016

Szakmai beszámoló

Tankerület neve: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Kecskeméti Tankerülete

Iskola neve: Kerekegyházi Móra Ferenc Általános Iskola és AMI

Tábor helyszínének megnevezése és címe: Kerekegyházi Móra Ferenc Általános Iskola és AMI, 6041 Kerekegyháza, Szent István tér 6.

Táborvezető neve: Kövecsesné Óberfrank Anita és Bertáné Vörösmarty Ágnes

Turnus: IV.

Gyermek és kísérőlétszám: 20 + 2

Egy szakmai beszámoló egy turnusra vonatkozik. Ha az Ön intézményében több turnusban rendeztek tábort, akkor mindegyik turnushoz külön-külön kérjük a beszámoló elkészítését.

A táborral kapcsolatban felmerülő költségeket ebben a dokumentumban NEM kérjük feltüntetni!

A szakmai beszámolóval együtt szíveskedjenek turnusonként minimum 5 maximum 20 JPEG / PNG formátumú fényképet tankerületi összesítésben (CD/DVD vagy pendrive-on) mellékelni.

- I. Kérjük, mutassa be a pályázó iskolát, feltüntetve az intézményben és a táborban résztvevő hátrányos helyzetű tanulók arányát!**

Iskolánk, a Kerekegyházi Móra Ferenc Általános Iskola és AMI, Kecskeméttől 20 km-re található, 7000 fős lélekszámú kisváros egyetlen iskolája. Intézményünkbe a környező településekről úgy, mint Kunbaracs, Kunadacs, Fülöpháza és Szabadszállás, is sok tanuló jár nap, mint nap.

A 2015/16-os tanévben tanulóink száma elérte a 630 főt, melyből 82 tanuló hátrányos helyzetű. Táborunkban egy fő hátrányos helyzetű gyermek vehetett részt.

Tantestületünkben 60 fő pedagógus végzi a munkáját. Alsó tagozaton évfolyamonként négy osztály (ezek közül 2-2 iskolaotthonos csoport), míg a felső tagozaton évfolyamonként három osztály (ezek közül 1-1 iskolaotthonos csoport) tölti mindennapjait az iskola falai között.

Iskolánk művészetoktatási intézményként is működik, ahol a tanulóknak lehetőségük van különböző hangszereken játszani.

II. Kérjük, ismertesse a tábor célját, szakmai tartalmát, a pályázati kiírásban megadott szakmai témakörök megvalósulását, kiemelve a külső buszos élményszerző program tartalmát és helyszínét (sport, iskola és környezet szépítése, közösségépítés stb.)!

A tábor célja volt a gyermekek különböző drámapedagógiai játékokon keresztül történő megismerkedése egymással, valamint önmagukkal. A hét folyamán nagy hangsúlyt kapott az önreflexió, a véleménynyilvánítás mások előtt, mások véleményének meghallgatása és annak tiszteletben tartása, valamint a másokkal együttműködni-tudás képessége.

A tábor szakmai tartalmát tekintve a gyerekek országismereti kompetenciái fejlődtek, feldolgozván az angol anyanyelvű országok kulturális és természeti adottságait. A gyermekek a tábor folyamán mindvégig csoportokban, illetve párokban dolgoztak, megismerve ezzel egymást. A csoportválasztás különböző módszerek segítségével történt. A tanulók IKT kompetenciái is fejlődtek az egyéni kutatómunka, valamint a PPT bemutatók elkészítése során.

A külső buszos kirándulás során Kecskemétre látogattunk el. Ahol első állomásként a Malom Moziban angol nyelven tekinthették meg a gyermekek a Jégkorszak – A nagy bum című animációs filmet. Ebéd előtt rövid angol nyelvű városnézésen vettünk részt, amely során Kecskemét belvárosának főbb látnivalóit tekintettük meg. Az ebédet követően a Szórákaténusz Játékmúzeumban tettünk látogatást és kézműves foglalkozás keretein belül nemezlabdát készítettek a gyermekek.

A tábor során készített tablókba az iskola idegen nyelvű falát díszítjük fel.

- III. Amennyiben a tábor helyszíne nem a helyi iskola épülete (pl. művelődési ház, helyi kastély, más táborhely stb.), kérjük, ismertesse a helyszínt és röviden indokolja meg a választást! Kérjük, említse meg, hogy a táboroztatási szolgáltatásra szánt összegből mire költöttek, milyen eszközbeszerzéseket valósítottak meg (nem pénzügyi elszámolást kérünk)!**

A tábor helyszíne az iskola épülete volt.

A táboroztatási szolgáltatásra szánt összeget a gyermekek étkeztetésére, valamint a programok megvalósítására költöttük.

IV. A Napközi Erzsébet-tábor programmal kapcsolatos véleménye, javaslata:

Véleményünk szerint a tábor pozitívuma a jelképes összeg fejében történő tartalmas szabadidő eltöltése a szülők munkaidejében. Sikertől összeállítani egy olyan szakmai programot, amely a tanórai keretek közé sajnos nem szorítható be.

Negatívumként említenénk az adminisztráció mennyiségét, melynek jelentős részét a nyári szabadság rovására írhatunk, valamint az önköltségen történő személyes ügyintézés a fenntartónál.

Javaslatunk: a táborozásra szánt összeg egy összegben történő kifizetése a táboroztató intézmény felé, az elszámolás pedig számla ellenében a tábort követően történne a táboroztatók részéről.