

Szakmai beszámoló

Tankerület: KLIK025008

Tábor helye: Kerekegyházi Móra Ferenc Általános Iskola és AMI

Tábor ideje: I. turnus; 2016. július 4-8.

Tábor tematikája: Informatika

A tábor helyszínét az iskola egy tanterme, a mellette levő informatika terem, a tornacsarnok, az udvar és az ebédlő képezte. A programok megvalósításához kiválóan alkalmas is volt ez az elrendeződés.

A meghirdetett tábori programba húsz tanuló vett részt. A tanulók életkor szempontjából heterogén összetételűek voltak, az első osztályostól a hetedik osztályossal bezárólag. Az egyetlen kis első gyermek az ötödikes testvérével együtt vett részt a programban.

Így a tervezetet úgy kellett alakítani, hogy minden gyermek életkorának és képességeinek megfelelő legyen.

1. Nap

Reggeli után egy bemutatkozó játék keretében ismerkedtünk meg egymással. Majd körben ülve mindenki befejezte a saját gondolatával a következőmondatot: Azt várom ettől a héttől..... . Miután megismertük a gyermekek érzéseit, elvárásait, igyekeztünk beépíteni azokat a programba.

Megalkottuk közösen a csoportszabályt, ami segítette az együttműködést egymás között is és velünk is. Tízórai után mindenki megkapta a pólóját és a sablont, ami segítségével elkészítette a tábor logóját a pólóra. A kisebbeknek segítettünk, örültek a sikeres munkának. Ebéd előtt a nagy fiúk fociztak egyet, a többiek tollas labdáztak, kosaraztak.

Délután az internet hasznosságáról és veszélyeiről beszélgettünk irányítottan egy prezentáció segítségével, majd ezt követően az önismeret fogalmáról beszélgettünk. Közösen összegyűjtöttük, hogy miért fontos ezt végig gondolni, majd mindenki kitöltött egy tesztet az interneten és a kiértékelést párban megbeszélték. Ezt követően megosztottuk egymással a véleményünket, hogy mennyiben segítette a társával történő megbeszélés az önismeretüket.

Egy ötödikes kisfiú kapcsolódott be ebbe a beszélgetésben nagyon nehezen. Az ő esetében komoly szorongást és ön maga alul értékelését fedeztük fel, amelyet a szülő felé jeleztünk is.

Közös labdajátékkal és az uzsonnával zártuk a napot.

2. Nap

A reggeli után rövid beszélgetést folytattunk. Mindenkinek be kellett fejeznie egy megkezdett mondatot. / Én most érzem magam, mert/

Ezt követően átmentünk az informatika terembe és a Google keresővel mindenki önálló feladatként népi játékokat keresett. Amelyik számára a legjobban tetszett, azt elmentette a saját mappájába. A feladat közben több kérdés is felmerült a témával kapcsolatosan, amelyet megbeszéltünk. A tízórai után az iskola honlapját nézegettük és beszéltünk annak fontosságáról.

Ebéd előtt játékos szabadidős tevékenység volt. Lehetett társasjátékozni, labdajátékot játszani, de volt aki, a sudokut választotta.

Ebéd után a helyi múzeumba látogattunk, ahol településünk történetét és benne az iskoláét is megismerték a gyermekek. A múzeum vezetője vetített képes élménybeszámoló keretében mutatta be városunkat a kezdetektől napjainkig. Külön egyszerű maketten mutatta be a körtemplom elrendezését, mely városunk nevében is benne van. A múzeumi foglalkozás után mozgásos szabadidős tevékenységek közül választhatott mindenki a kedve szerint.

A nap zárásaként közösen meguzsonnáztunk.

3. Nap

A reggeli után mindenkinek elcsomagoltuk a tízórait, amit a hátizsákjába tett. Buszra szálltunk és elmentünk a KEFAG Zrt. által működtetett arborétumba. Az arborétum munkatársa szakszerű, a gyerekeknek szóló élvezetes előadásában ismerkedhettünk meg a különféle fafajtákkal és gyógynövényekkel. A tartalmas séta a játszótéren ért véget. Itt megtízóraiztunk és utána a gyerekek birtokba vették a játszóteret.

Majd újra buszra szálltunk és elmentünk Lajosmizsére és a Korona étteremben elfogyasztottuk a finom ebédet.

Utunk következő állomása Felsőlajoson volt az Állat- és Szabadidő parkban.

A gyerekek nagyon élvezték az állatkerti sétát, közben a vásárolt állatcsemegével etették az engedélyezett kedvenceket. A program fénypontja a látványtetés volt, ahol a gondozó részletesen beszélt a pici vadmacskákról. A program nagyon tetszett a gyerekeknek, így kicsit később érkeztünk haza a tervezetnél. A napot most is az uzsonnával zártuk.

4. nap

A reggeli után a beszélgetésünk témája az egészséges táplálkozás volt, ahol párban megbeszélték milyen tápanyagokra van leginkább szüksége a szervezetünknek. Majd mindenki táplálék piramist készített az internet segítségével.

Tízórai után lovaskocsikkal kimentünk a Rendek tanyára, ahol megismerkedtünk az élő ökolgazdasággal. A lányok kenyeret dagasztottak, addig a fiúk a kemence befűtéséhez szükséges rőzsét rakták kévébe. Míg pihent a kenyér tésztája, megtekintettük a gazdaságban fellelhető konyhakerti és gyógynövényeket, és megismertük, hogy mire használhatóak. A gyerekek gyógyteát kóstoltak. Ezután a lányok megformázták a cipókat és betették a kemencébe, a fiúk pedig a bográcsos ebéd elkészítésében segítettek. A bográcsban kolbászos paprikáskrumpli főtt galuskával.

Amikor kiszültek a kicsi cipók, a tálalás következett. A bográcsos éték mellé kovászos uborkát és gyógynövényből készült üdítőt kaptunk. A bőséges ebéd után a hatalmas tisztáson szabadidős tevékenységre volt lehetőség. A fiúk a focit vették a birtokukba, a lányok tollas labdáztak, társasjátékoztak, a nagy lányok beszélgettek a vendéglátókkal.

A déli pihenő után megnéztük a helyben lévő tanyamúzeumot, amely sok érdekességet tárt a gyermekek elé, ebből adódóan sok kérdésük is volt. A múzeum megtekintése után lovas kocsira ültünk és visszajöttünk a táborhelyünkre. A nap zárásaként elfogyasztottuk az uzsonnát és bezártuk a napot.

5.nap

A közös reggeli után az informatika terembe foglatunk helyet, és egy prezentáció segítségével az előző napokon szerzett ismeretek alkalmazásával irányított beszélgetést folytattunk a környezettudatos életéről, és beszéltünk az ökológiai lábnyom jellemzőiről.

A tízórai után a KÖTHÁLÓ weboldal segítségével mindenki elkészítette a saját ökológiai lábnyomát. Sok érdekes kérdés merült fel, melyet közösen válaszoltunk meg. Ebéd előtt szabadidős tevékenység keretében lehetett ügyességi vagy logikai játékokban részt venni igény szerint.

Ebéd után prezentációkészítése volt a feladat a tábori élményekről. Páros munka során készültek el a prezentációk, melyet megosztottak a többiekkel is. Azután a hetedikesek két csoportba a prezentációikból nyomtattak ki képeket és ezekből készítettek plakátot. Az ötödikesek képválogatással végezték el ezt a feladatot. A plakátokat az iskola aulájában helyeztük el.

Kitöltöttük az elégedettségi tesztet és ezt követően körbe ültünk és mindenki elmondta, hogy számára mi adott legnagyobb élményt a hét folyamán. Mi is megköszöntük a gyerekeknek a pozitív együttműködésüket, amellyel hozzájárultak a jó hangulatú egy héthez. A táborozás során végzett munkájukat és pozitív hozzáállásukat egy emléklappal köszöntük meg, amelyben info-öko tudorrá léptettük elő őket.

Azt gondoljuk, hogy a programot jól sikerült összeállítanunk, de egy kicsit nehezebb volt mindenki elégedettségére tenni, hogy nagy volt a csoporton belül a különbség. A célunk az volt, hogy megmutassuk, hogy a modern eszközök és a hagyományaink az egészséges életmód fenntartásához egyformán fontosak. Azt gondoljuk, hogy ezt sikerült felismertetni a gyerekekkel.

Kerekegyháza, 2016. július 11.

Szegediné Rédli Julianna

Abonyi Andor



Ismerkedés



Az internet veszélyei



Közös ebéd



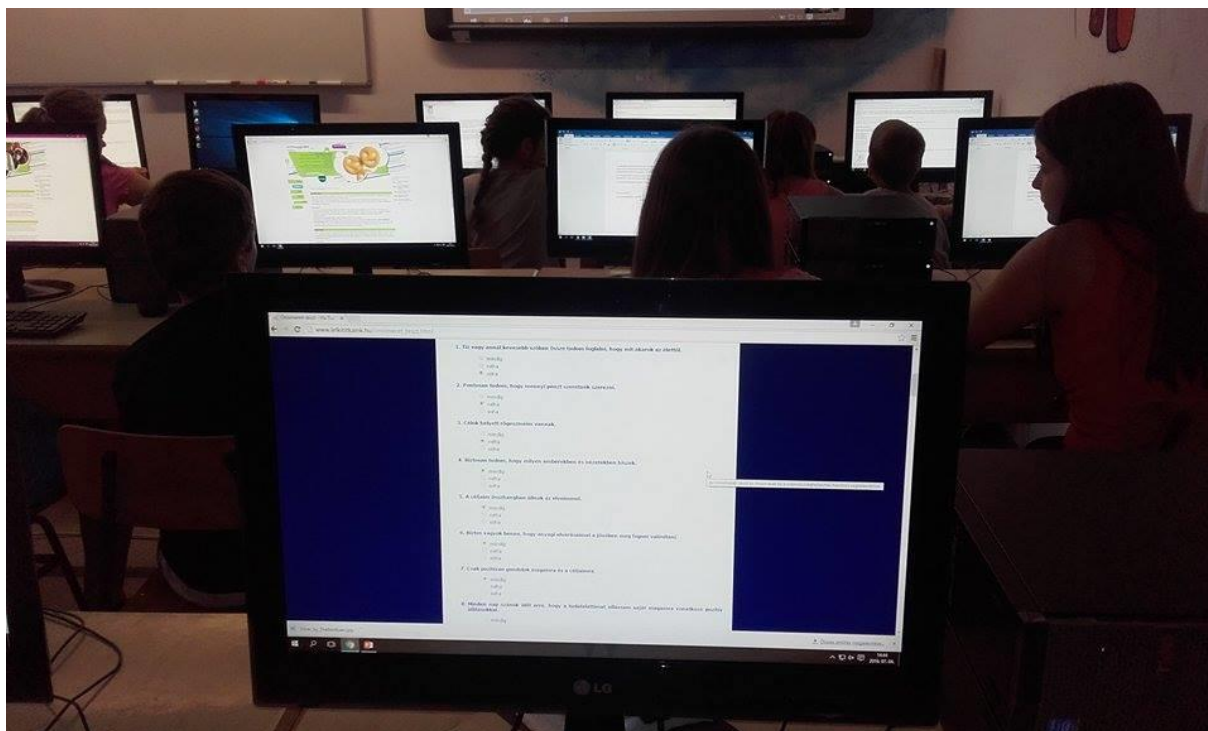
Póló készítés



Az elkészült pólók



Népi játék



Önismereti teszt



Múzeum látogatás



Szabadidős játékok



Arborétum



Szakvezetés az arborétumban



Állatkert



Állatok etetése



Kenyér dagasztás



Rózse gyűjtése



Gyógynövény ismertetés



Tanyamúzeum



Ökológiai lábnyom számítása



Plakát, iskola díszítés



Emléklap, tábor zárása