

kék cella: számadatokkal; zöld cella: szövegesen kitöltendő

**Intézmény neve: Kerekegyházi Móra Ferenc
Általános Iskola és AMI**

Beszámoló a 2017 /2018 . tanév munkájáról		
1. A működésre jellemző legfontosabb adatok		
1.1. Személyi feltételek		
engedélyezett álláshelyek száma	82	fő
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	71	fő
ebből könyvtáros	1	fő
engedélyezett technikai álláshelyek száma	11	fő
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	71	fő
ebből részfoglalkozású	4	fő
óraadók száma	7	fő
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	7	fő
Az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	5	
1.1.1. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	67 fő	80%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	100%	
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	0	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
intézményi költségvetésből	0	0%
-pályázatból	13	20%
-egyéb	80	80%
1.1.2. További végzettségek		
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
felsőfokú	6 fő	9%
OKJ-s	5 fő	8%
tanfolyami	60 fő	83%
1.2. Intézményi költségvetés		
1.2.1. Pályázatokból		
A beadott pályázatok száma:	7	
Eredményes pályázatok száma:	5	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft	
Határtalnul 2017-01-2017-00358	2.700.000 Ft	
Erasmus	n.a.	
Erzsébet Táborok 2018	n.a.	
Erzsébet Táborok nyári táborok	n.a.	
EFOP3.1.8	25 000 000	
.	na	
EFOP 3.1.5-17-2017-00033	33.260.825 Ft	
pályázat összes	n.a.	

2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján

2.1. Oktatás

2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, magatartás és szorgalom nélkül)

Tanév végi tanuló létszám	632
A tanulmányi átlageredmény változása	
Tanulmányi átlageredmény 2014/2015-ös tanévben:	4, 153
Tanulmányi átlageredmény 2015/2016-os tanévben:	4, 181
Tanulmányi átlageredmény 2016/2017-es tanévben:	4,26
Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-as tanévben:	4, 24
(változás két év alatt)	

2.1.2. Kitűnők - bukások

Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	42	7%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanuló %-ában:	0	0%
Elégtelen osztályzatok száma	0	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	216	28%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	34	"+" SNI, BTM alapján felmentett tanulók létszáma
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):		
Magántanulók létszáma:	3	
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		

Egészségügyi problémák: tartós betegség; szociális helyzet miatti munkába állás; stb.

A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?	3	100%
--	---	------

2.1.3. Éves tantárgyi mérések

Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)

2.1.4. Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok)(2014/2015, 2015/2016, 2016/2017- szakgimnázium és a szakközépiskola

8. évfolyamos tanulók száma	53	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	27,51	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	12,55	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
gimnáziumban	9	6%
szakközépiskolában	24	48%
szakiskolában	20	46%

6. évfolyamos tanulók száma	80	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	2	0%

2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	
Érettségi vizsgatantárgyak száma (összesen)	
Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát? (db)	
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:	
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:	
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:	

2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)

Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	

2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)

Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma	
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma	
2.1.7. Beiskolázás	
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2016/2017-es beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	80
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2017/2018-as tanévben a beiskolázás során (1., 5., 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	81
Az első osztályba beiratkozottak száma:	81
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	2
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	9
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	24
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	20
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	6
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	5
2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:	
2.1.8.1. SNI-s	
tanulók száma	103
heti összes óraszám	206
2.1.8.2. BTMN-es	
tanulók száma	96
heti összes óraszám	192
2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:	
SNI-s	67
BTMN-es	75
2.1.8.4. Személyi feltételek:	
gyógypedagógusok száma	2,5
fejlesztő pedagógusok száma	5
NOKS száma	4
2.2. Nevelés	
2.2.1. Gyermekvédelmi munka	
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	18
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	59
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	23
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	16
A Gyermekjóléti Szolgálat megkeresése a gyermekek elhanyagolása, otthoni rossz családi körülmények miatt történt többségében. Azonban sajnós volt olyan eset (3), ahol a szülő az iskolapszichológus kérésére sem vitte gyermekét pszichiáterhez. Sok munkát adott a Romániából ideköltözött tanulók szocializálása: iskolabajárás, agresszív magatartás, szexuális szokások, otthoni munkavégzés, lakáskörülmények stb.	

2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0	0%
A fegyelmi eljárások megindításának okai:		
Tanórai fegyelmezetlen magatartás, igazolatlan mulasztások, a tanulmányi kötelezettség nem teljesítése.		
2.2.3. Hiányzás		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:	53,29	
ebből igazolt	52	
ebből igazolatlan	1,29	
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	0%	
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma		
Fejlesztési elképzelések:		
3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések		
A kapcsolattartás erősítése az iskola és a szülők között. A munkatervben szereplő tervezett szülői értekezleteken kívül, mindkét félévben nyílt hetet tartottunk. Az intézmény pályázati tevékenységével is igyekeztünk a feladat teljesülését erősíteni. Pályázatonként a bevont gyermekek szüleinek tartott szülői értekezleteken tájékoztattuk az érdeklődőket törekvéseinkről, tevékenységünkről, valamint terveinkről. A pályaaorientációs tevékenységünkhöz kapcsolódva két alkalommal tartottunk a 7-8. évfolyam szüleinek és tanulóinak meghívott szakemberek és régi diákaink meghívásával tartottunk szülői értekezletet.		
4. Ellenőrzések a 2017/2018. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)		
Iskolánk intézményi értekezése keretében, valamint egy kolléga óráratogatása megtörtént. Intézkedési tervek készültek, melyet a tantestület jóváhagyott. Az óralátogatásokat az intézményvezetőn kívül az intézményvezetőhelyettesek, és a munkaközösség-vezetők, valamint a BECS csoport tagjai végezték a Belső ellenőrzési terv szerint. Intézményünk, intézményi tanfelügyeleti eljárás is átesett a tanév folyamán, melynek lezárultával ismét intézkedési tervet készítettünk. Az intézményvezető ellenőrzési tevékenysége kiterjedt a technikai munkatársakra (egy fűvelmagzatás szünetelt nem megfelelő).		
5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok		
Iskolánk programjait a terveknek megfelelően valósítottuk meg. A munkatervünk részletesen tartalmazza az országosan meghirdetett témaheteket, pályaaorientációs napot, központi versenyeket. A legjelentősebbek a következők voltak: Európai Mobilitási Hét iskolai programja, Határtalanul 2017., Tantestületi tréning a Tisza-tónál, Családórák, Ciklus-show, Településünk alapításának 160 évfordulójára rendezett megemlékezés, Lengyel testvérvárosi küldöttség fogadása.		
6. Problémák, javaslatok		
Iskolánkban az utóbbi években folyamatosan növekszik a tanulólétszám. Az intézmény alapidokumentumában engedélyezett tanulólétszámot megközelítettük, azt 2018 szeptemberétől túllépjük. Ennek megfelelően, a Fenntartó engedélyével nőtt az osztályaink száma is. az egyes osztályok megfelelő osztálytermeinek kialakítása végett le kellett szerelnünk az egyik informatika laborunkat, a technika tantermet és a két idegennyelvi labort is. Jelenleg egyetlen szaktanteremmel rendelkezünk, ez a		
7. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett)		
Kis Tereki – Vihar verseny Széged 3. helyezes Résztvevők: Szeres Árpád (6. d), Tereki Nóra (6. d) Felkészítő: Halákné Kovács Elza Járasi Szépíró Verseny 2018.03.21. I., II., III. hely Varga Renáta a I. helyezést, Makula Norman III. helyezést és Rácz Judit II. helyezést ért el korcsoportjában. Sörös Szilvia kísérte a tanulókat. Orgoványi matematika verseny Matematika verseny eredmények 2. osztály		
8. Sportversenyek, Diákolimpia (1-3. helyezett)		
Lancidó Dávid Kupá atlétika verseny Kóncz Dániel 60 m futás I. hely – Petro Peggy súlylökés 3. hely Mezei Futóverseny területi diákolimpia/ 2018. márc.27./ Kozák Dóra 2. helyezes, Csorba Olivér 2. helyezes Labdarúgás II. kcs. területi diákolimpia/ márc. 19./ 2. helyezes Petanque Diákolimpia Területi Döntő 3 csapatunk is bejutott az országos döntőbe II. helyezes III. kcs. Kozák Sándor, Kozák Richárd, Csorba Olivér		