

Kerekegyházi Móra Ferenc Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

Ökoiskolai munkaterv 2015/2016.



Készítette:

Szakálné Galbavi Márta
ökoiskolai kapcsolattartó

„Ha majd kivágtad az utolsó fát, megmérgezted az utolsó folyót, és kifogtad az utolsó halat, rádöbbenysz, hogy a pénz nem ehető.”

Indián mondás

I. TANÉV PEDAGÓGIAI FELADATAI

A tanév fő feladatai

1. A hátránnyal küzdő tanulók felzárkóztatása az egyéni bánásmód és a tevékenykedtetést előtérbe helyező módszertan alkalmazásával, esélyteremtés.
2. A család és az iskola kapcsolatának erősítése a kölcsönös párbeszéd előtérbe helyezésével és nyitott iskolai programok rendezésével.
3. Élmény- és tudásközpontú oktatás-nevelési módszertani eljárások alkalmazásával az iskola eredményességének, pozitív megítélésének és versenyképességének további erősítése.
4. A négy alapkészség fejlesztése a tanórai és tanórán kívüli programok összehangolásával. (Iskolaotthonos csoportok számának növelésével.)

EGYÉB FELADATOK

1. Gazdaságos működés, támogató erőforrások keresése
2. Következetes, az iskola Pedagógiai Programján és Házi rendjén alapuló, összehangolt nevelőmunka
3. Az művészeti nevelés összekapcsolása az iskolai élet egyéb tevékenységrendszerével, a tehetség felismerése és tehetséggondozás formáinak tudatos beépítése a napi nevelőmunkába.
4. A pénzügyi tudatosságra, és a családi gazdálkodási feladatok megismerésére irányuló tevékenységrendszer kialakítása.
5. A környezettudatos szemléletformálás tevékenységrendszerének bővítése.
6. Az alapvető mozgásformák tervezett beépítése az egészségtudatos életmód szokásrendszerébe.

Az ökoiskola célja, legfontosabb feladataink

Intézményünk 2017-ig jogosult az Ökoiskola címre. Munkatervünkben a tanév egyéb feladatai között szerepel a környezettudatos szemlélet formálása és az egészséges életmódra nevelés. A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás kialakítása, elmélyítése prioritást élvez, együttműködve a város önkormányzatával, a szülői munkaközösséggel, társadalmi szervezetekkel.

A környezeti nevelés iskolai fejlesztésének lépései:

- A környezeti nevelésnek az iskolai élet minden területére ki kell terjedni, rendszerszerűnek kell lenni. A munkatervnek tartalmaznia kell a fenntarthatóságra nevelés feladatait.
- A tanulók igényeinek kialakítása a kulturált, egészséges környezet iránt.
- Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- Az iskolakert aktuális munkáinak folytatása ebben a tanévben is feladatunk, kerti származékok további beszerzése szükséges.
- A Comenius pályázat fenntartása keretében továbbra is fontos a vízvédelem, a vízzel történő takarékoskodásra nevelés

Munkacsoport tagjai:

Szakálné Galbavi Márta – ökoiskolai kapcsolattartó

Baksa Gáborné – tanító

Cseh Éva – tanító

Somodi Éva – tanár

Szegediné Rédli Julianna – tanár

Tervezett programok:

Időpont	Esemény	Felelős
Szeptember	- Az iskola arculatának alakítása /dekoráció/ - Osztályok közötti verseny hirdetése: dekoráció és tisztasági verseny - Iskolakertben növények ápolása, termések gyűjtése - Hagyományápolás: Kerek Feszt (Tojásfutam) - Őszi futóverseny - Szelektív hulladékgyűjtés elindítása /műanyag kupak, háztartási használt étolaj, elem/ „Gyűjts szelektíven, élj sportosan!” - Európai Autómentes Nap programba bekapcsolódunk – verseny - Részvétel iskolakertek országos találkozáson - Erdei iskola: 5. évfolyam	osztályfőnökök Kovács Istvánné munkacsoport tagjai Szakálné G Márta Márki Éva Szakálné G M Szakálné G M Szakálné G M 5. évf. osztályfőnökök
Október	- Egészség hét - Hasznosanyag-gyűjtés /papír/ - Az őszi természet megfigyelése a helyi parkerdőben, kerékpártúra - Aktuális teendők az iskolakertben - Használt elem gyűjtése	Szakálné G M Gabnai Károlyné osztályfőnökök, szaktanárok Baksa Gné, Cseh Éva Szakálné G M
November	-Növények gondozása az iskola épületében: minden osztályban legyen zöld sarok - Madáretetők kihelyezése	osztályfőnökök Szakálné G M
December	- Adventi barkács délután természetes anyagokból - Ajtó-, ablakdíszek: karácsonyi dekoráció - Karácsonyi ajándék készítés	Csorbáné K R osztályfőnökök
Január	- Madáretetés - folyamatos - Ökofal frissítése	Cseh Éva

Február	- Farsangra készülünk - Fészekodúk kihelyezése	DÖK Halákné K Elza
Március	- Kerékpáros közlekedés szabályai, ügyességi verseny - Tavaszi munkák az iskolakertben - 3 hetet meghaladó projekt témája: A Kiskunság - Természeti és épített környezetünk értékeinek, hagyományainak megismerése és őrzése - Március 22: A víz világnapja	Márki Éva Baksa Gné, Cseh Éva Cseh Éva
Április	- Húsvét – ökoszemmel - Virágok ültetése, gondozása - Április 22: A Föld napja - TeSzedd! – szemétszedési akcióba bekapcsolódás - Tavaszi futóverseny	Csorbáné K R Szakálné G M Szakálné G M Márki Éva
Május	- Május 10: Madarak és fák napja - Osztálykirándulások - Hasznosanyag-gyűjtés /papír/	Szakálné G M osztályfőnökök DÖK
Június	- Éves munka értékelése - Versenyeredmények, jutalmazások - Nyári táborok szervezése sok túrával, természetjárás	Szakálné G M Halákné K E, Dorcsákné Csősz Barbara

Kerekegyháza, 2015. szeptember 15.

igazgató

ökoiskola munkacsoport vezető

DÖK

KAT

SZMK